

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом Управления образования

Бессоновского района Пензенской области

от 02.10.2019 года № 121.1/01-09

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению качества общего образования в школах, имеющих
низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2019-2022 годы

Пояснительная записка

В Бессоновском районе функционируют 9 общеобразовательных организаций. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (СОШ с. Чемодановка, СОШ №2 с. Грабово, СОШ с. Бессоновка, СОШ с. Степановка), и неуспешные школы (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского, МБОУ СОШ с. Кижеватово, МБОУ СОШ № 1 с. Грабово), в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- удаленность от социокультурных центров;
- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением);
- ограниченные кадровые ресурсы.

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные образовательные стандарты нового поколения;
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования, является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2019/2020,2020/2021,2021/2022 учебные годы

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций, получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных школ.

2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.

4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

В муниципальной системе образования Бессоновского района для решения этих задач, создана рабочая группа, проведены экспертные слушания о программах развития школ, организованы силами специалистов Управления образования и муниципального казенного учреждения Методический центр поддержки развития образования методические аудиты. Решение задач поддержки школ со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода, поскольку входит в число приоритетов, позволяющее обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. Данные задачи не могут быть решены в пределах одного учебного или финансового года, они носят комплексный характер, и их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Итоги 2018/2019 учебного года:

Средний балл по русскому языку –66,2, по профильной математике –54,8, по предметам по выбору: физика - 50,1; химия - 60,4; информатика и ИКТ - 56,5; биология - 57,1; история - 60,5; английский язык - 87,75; обществознание - 53,6; литература - 67,3.

По пяти предметам результаты 2019 года выше среднеобластных: химии – 60,4 (по Пензенской области - 60), биологии – 57,1 (по области - 55,2), истории – 60,5 (по области - 59,8), английскому языку – 87,8 (по области - 73,3), литературе – 67,2 (по области - 64,3).

В течение трёх лет наблюдается заметный рост количества выпускников, набравших высокие результаты на ЕГЭ. В 2019 году число выпускников, набравших более 80 баллов, 30 человек, из них от 90 до 98 баллов набрали 6 выпускников на разных экзаменах.

Численность участников, получивших 85 и более баллов: русский язык - 13 человек; история – 2 человека; химия - 1 человек; обществознание - 1 человек; английский язык - 3 человека.

Численность не прошедших ОГЭ– 0. Численность не прошедших ЕГЭ - 0.

Итоги ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Предмет	Участников	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%
Русский язык	114			11	9,6	24	21,1	37	32,5	38	33,3	4	3,5
Математика П	78			34	43,6	11	14,1	25	32,1	8	10,2		
Английский язык	4									3	75	1	25
Литература	4					1	25	1	25	2	50		
Обществознание	69	14	20,3	16	23,2	19	27,5	12	17,4	8	11,6		
Биология	27	4	14,8	3	11,1	10	37,1	3	11,1	7	25,9		
Физика	34	1	3	17	50	13	38,2	3	8,8				
Информатика	13	1	7,7	6	46,1			3	23,1	3	23,1		
История	17	1	5,9	4	23,5	3	22,7	4	23,5	4	23,5	1	5,9
Химия	18	1	5,6	2	11,2	5	27,7	6	33,3	4	22,2		

Математика базовая	Участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2019 год	37	0	0	5	13,6	10	27	22	59,4
2018 год	115	1	0,9	13	11,2	47	40,9	54	47
2017 год	130	0	0	14	10,8	64	49,2	52	40

Итоги ЕГЭ 2018-2019 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	ОО	Итоги ЕГЭ ¹	Р/Я ²	М (П) ³	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание
1	СОШ с. Вазерки участников 8	Участники	8	3				1	2	6
		Не сдали	0	0				1	0	3
		Сдали до 60 баллов	5	1				0	2	3
		80 и более баллов	0	0				0	0	0
2	СОШ № 1 с. Грабово уча- стников 13	Участники	13	8	2	3	1	4	1	9
		Не сдали	0	0	0	0	0	1	0	1
		Сдали до 60 баллов	4	7	0	2	1	3	1	8
		80 и более баллов	1	0	0	0	0	0	0	0
3	СОШ с. Кижеватово уча- стников 11	Участники	11	6	1	3	1	5		7
		Не сдали	0	0	0	0	0	1		4
		Сдали до 60 баллов	7	0	0	1	1	3		3
		80 и более баллов	0	0	0	1	0	1		0

¹Указывается параметр «численность».

²Русский язык

³Математика (профильная)

Состав рабочей группы	Назарова Е.Г., главный специалист Управления образования Бессоновского района; Машарова Л.И., директор МКУ «МЦПРО Бессоновского района», Гавриленко М.А., старший методист МКУ МЦПРО, Мутовкина И.А., старший методист МКУ МЦПРО.
Ответственный разработчик	Назарова Е.Г., главный специалист Управления образования Бессоновского района
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низ- кими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (СОШ с. Вазерки, СОШ с. Кижеватово, СОШ № 1 с. Грабово).
Этапы и сроки реализации	2019-2022 годы
Направления	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативной базы реализации проекта; - повышение квалификации административных команд; - развитие кадрового потенциала школ, повышение квалификации педагогов; - повышение качества образования учащихся в школах с низкими результатами обу- чения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - формирование действенной системы внутренней оценки качества образования; - организация сетевого партнерства образовательных организаций.
Значимые контрольные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ в СОШ с. Вазерки, с. Кижеватово, № 1 с. Грабовоне ниже среднерайонных показателей; - создание эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных услови- ях.
Перечень целевых показателей	<p>Кадровая поддержка</p> <p>Информационно-методическая поддержка</p> <p>Организация образовательного процесса</p>

1.1 Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля педагогов, имеющих 1 квалиф. категорию:	%			
- СОШ с. Вазерки		34,5	41,4	62,1
- СОШ № 1 с. Грабово		67,9	57,9	68,4
- СОШ с. Кижеватово		52,4	66,7	71,1
Доля педагогов, имеющих высшую квалиф. категорию:	%			
- СОШ с. Вазерки		24,1	31	41,3
- СОШ № 1 с. Грабово		15,8	21,1	29
- СОШ с. Кижеватово		14,3	23,8	25,9

1.2 Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество наставников	%	6	7	8
Доля участия в сетевом взаимодействии	%	100	100	100
Доля учащихся, получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	30	30	30

1.3 Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля школ полного дня	%	0	0	0
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	31,2	43,7	56,2
Количество новых штатных единиц (психологов, педагогов доп. образования, социальных педагогов и т.д.)	единиц	1,25 педагога-психолога	0,25 педагога-психолога	1 соц. педагога

II РАЗДЕЛ

План мероприятий по повышению качества общего образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2022 годы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения	Отметка об исполнении
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях					
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования, МКУ МЦПРО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования	

1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО, МКУ МЦПРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами	
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии	
1.5	Введение ставок педагогов-психологов, социальных педагогов	в течение года	ОО	Сопровождение деятельности участников образовательного процесса	
Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования					
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Сентябрь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	
2.2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования, МКУ МЦПРО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования	
2.3	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	сентябрь	Управление образования, МКУ МЦПРО, ОО	Создание программно-методического банка	

2.4					
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО, РМО	в течение года	МКУ МЦПРО	Точечное устранение профессиональных дефицитов	
2.6	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МКУ МЦПРО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования	
2.7	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	МКУ МЦПРО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	
2.8	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к обучению педагогов	в течение года	Управление образования МКУ МЦПРО	Формирование единого образовательного пространства	
2.9	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования МКУ МЦПРО	Повышение аналитической культуры педагогов	
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации					
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информацион-	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	

	ные стенды по вопросам организации ГИА				
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам	
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов	
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся в школах с низкими образовательными результатами	август	МКУ МЦПРО, руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности	
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для	в соответствии с планами РМО	МКУ МЦПРО, руководители	Повышение эффективности подготовки к ГИА	

	учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)		РМО		
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования	
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА	
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль					
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, МКУ МЦПРО, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей	
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков				
4.3	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования				
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь			

4.5	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив	
4.6	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам	
4.7	Участие общеобразовательных организаций района в региональных и всероссийских исследованиях качества основного общего образования	по графику	МКУ МЦПРО, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования	
4.8	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО	
4.9	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	Управление образования, ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования	
4.10	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	МКУ МЦПРО, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района	
4.11	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по	в течение года	МКУ МЦПРО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по	

	организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации			организации информирования	
4.12	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	МКУ МЦПРО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования	
4.13	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района	
4.14	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи	
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования					
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	МКУ МЦПРО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях	
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	МКУ МЦПРО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся	
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	МКУ МЦПРО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по	

				предметам	
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	ноябрь-декабрь	МКУ МЦПРО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся	
	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	апрель			
5.5.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг	
5.6.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	МКУ МЦПРО, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам	
5.7.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	МКУ МЦПРО, ОО	Банк данных одаренных детей	
5.8.	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повы-	в течение года	Управление образования	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов	

	шенного уровня мотивации к изучению учебных предметов				
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты					
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» в школах с низкими образовательными результатами	август	Управление образования, МКУ МЦПРО	Анализ деятельности ОО	
6.2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	Управление образования, ОО	Справки по итогам деятельности школ	
6.3	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
6.4	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2021	Управление образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2018	
6.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения	МКУ МЦПРО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
6.6	Организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами	В течение года	МКУ МЦПРО	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
6.7.	Проведение диагностических и исследовательских работ среди обучающихся	В течение года	Управление образования. МКУ МЦПРО	Получение информации об уровне знаний обучающихся	
6.8	Семинары в рамках РМО	по планам работы РМО	МКУ МЦПРО, руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	

