



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17.08.2021

118/01-09

с. Бессоновка

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций
Бессоновского района Пензенской области**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области, утверждённой приказом Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 №361/01-07, руководствуясь Положением об Управлении образования Бессоновского района Пензенской области, утвержденного решением Собрания Представителей Бессоновского района Пензенской области третьего созыва 24.09.2015 № 421-57/3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Бессоновского района Пензенской области согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Методический центр поддержки развития образования Бессоновского района» (Машарова Л.И.).

Начальника Управления образования



С. Н. Назарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Бессоновского района Пензенской области.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой «Развитие воспитания в Пензенской области» (Приказ Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07), Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области № 287/01-7 от 02.07.2020).

1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2 Основные понятия:

2.1. **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

2.2. **Мониторинг воспитания** - система сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе/системе воспитательной работы (её компонентах), ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

3 Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга – оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Бессоновского оайона;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех организаций образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания обучающихся.

4 Показатели мониторинга, методика их расчета

4.1. Показатели системы организации воспитания обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели	Единица измерения
- Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	%
- Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	%
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	%
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, от общего количества обучающихся: - РДШ; - Юнармия; - ЮИД.	%
- Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;	Кол.
- Доля обучающихся, охваченных волонтерской деятельностью, от общего количества обучающихся;	%

- Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;	%
- Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	Чел.
- Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	Чел.
- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Чел.
- Доля детей с неродным русским языком охваченные мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества таких детей.	%
- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;	%
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.	%

5 Методы сбора и анализа информации

5.1 Методами сбора для анализа являются:

- опрос участников образовательного процесса (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

5.2. На основе проведенного анализа разрабатывается программа (дорожная карта) совершенствования системы воспитания обучающихся, адресные практические рекомендации, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания условий успешной социализации.

5.3. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета и образовательной организации с целью совершенствования системы воспитания и социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

5.4. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы воспитания обучающихся.