**Как написать проект в начальной школе**

**Инструкция**

**1**

**1**.Первый этап работы над проектом – подготовительный. Вместе с учениками выберите понравившуюся тему проекта. Она должна быть доступной и интересной для ребенка. Проблема должна быть близкой к содержанию учебного предмета и находиться в зоне его развития. Над одним проектом можно работать и индивидуально, и группой. Если над проектом работает группа, распределите роли между учениками. На этом этапе нужно заинтересовать детей задачей, обсудить пути ее решения.

**2**

**2**.В процессе подготовки к написанию проекта проведите экскурсии, различные социальные акции, прогулки-наблюдения. Если проект объемный, подготовьте заранее литературу или другие текстовые источники информации.

**3**

**3**.На этапе исследования проблемы ученики совместно с преподавателем или родителями собирают информацию. Затем делятся результатами своей работы, обсуждают.

**4**

**4.**Далее ученики оформляют результаты исследования в соответствии с правилами, обсужденными на подготовительном этапе. Результаты [деятельности](http://www.kakprosto.ru/kak-58162-kak-zapolnit-zayavlenie-o-podtverzhdenii-osnovnogo-vida-ekonomicheskoy-deyatelnosti) описываются, их можно представить в виде [доклада](http://www.kakprosto.ru/kak-35872-kak-sdelat-titulnyy-list-dlya-doklada), презентации, [альбома](http://www.kakprosto.ru/kak-54392-kak-sdelat-vypusknoy-albom), книжки-малышки, выставки и так далее. Именно на этом этапе максимально проявляются таланты младших школьников.

**5**

**5.**Последний этап – презентация проекта. Ее можно сделать интересной и запоминающейся. Во время защиты происходит демонстрация продукта работы. Причем, во время защиты проекта каждый ученик должен выполнять свою роль.

**6**

**6.**Обсудите успехи и неудачи вместе с детьми, проанализируйте недостатки работы. Поговорите о том, как сделать следующий проект еще лучше. Однако не стоит концентрировать на этом внимание, сделайте акцент на успехах ребят. Оцените работу каждого участника проекта. Именно такая работа благоприятствует развитию познавательных способностей младших школьников, развивает умение самостоятельно находить материал, обрабатывать его и, несомненно, повышает интерес к учебной деятельности.