**Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы и создании Координационного совета при Губернаторе Пензенской области по ее реализации**

ГУБЕРНАТОР ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
  
РАСПОРЯЖЕНИЕ  
  
от 12 ноября 2012 года N 452-р  
  
  
Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы и создании Координационного совета при Губернаторе Пензенской области по ее реализации

Во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](http://docs.cntd.ru/document/902349880), руководствуясь [Уставом Пензенской области](http://docs.cntd.ru/document/949004083), [Законом Пензенской области от 10.04.2006 N 1005-ЗПО "О Губернаторе Пензенской области](http://docs.cntd.ru/document/949102695) (с последующими изменениями):  
  
1. Утвердить Региональную стратегию действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы (далее - Стратегия) согласно [приложению N 1](http://docs.cntd.ru/document/949117271).  
  
2. Создать Координационный совет при Губернаторе Пензенской области по реализации Стратегии (далее - Совет) и утвердить его состав согласно [приложению N 2](http://docs.cntd.ru/document/949117271).  
  
3. Утвердить Положение о Совете согласно [приложению N 3](http://docs.cntd.ru/document/949117271).  
  
4. Органам исполнительной власти Пензенской области руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации региональных долгосрочных целевых программ и ведомственных целевых программ.  
  
5. Настоящее распоряжение опубликовать в газете "Пензенские губернские ведомости".  
  
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Пензенской области, координирующего вопросы семьи и детства.

Губернатор Пензенской области  
В.К.Бочкарев

**Приложение N 1. Региональная стратегия действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы**

Приложение N 1  
  
УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением  
Губернатора Пензенской области  
от 12 ноября 2012 года N 452-р

**I. Введение**

Согласно [Всеобщей декларации прав человека](http://docs.cntd.ru/document/1900204) дети имеют право на особую заботу и помощь. [Конституция Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937) гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав [Конвенцию о правах ребенка](http://docs.cntd.ru/document/1900759) и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.  
  
В Российской Федерации принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее - Национальная стратегия). В рамках очередного этапа социально- экономического развития страны актуальным является разработка и принятие документа на уровне региона - Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы (далее - Региональная стратегия).  
  
Главная цель Региональной стратегии - определить основные направления и задачи политики Пензенской области в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.  
  
В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.  
  
В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение на федеральном уровне в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.  
  
Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года) приоритетной целью ставит развитие человеческого потенциала, что в свою очередь предполагает решение широкого круга задач, связанных с государственной поддержкой семьи и детства.  
  
Концепция демографической политики Пензенской области на период до 2025 года стала основой для разработки мер, направленных на повышение рождаемости, оказание поддержки семье, охрану здоровья и увеличение продолжительности жизни населения нашей области.  
  
Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация в Пензенской области долгосрочных целевых программ:  
  
- Дети Пензенской области на 2009-2013 годы;  
  
- Молодежь Пензенской области (2009-2013 годы);  
  
- Доступная среда в Пензенской области на 2012-2015 годы;  
  
- Комплексные меры по реализации демографической политики на территории Пензенской области на 2009- 2013 годы;  
  
- Развитие системы образования Пензенской области на 2011-2015 годы;  
  
- Профилактика правонарушений в Пензенской области на 2011-2013 годы;  
  
- Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области на 2011 - 2015 годы.  
  
В 2009 году в Пензенской области в целях защиты прав и интересов детей был образован институт Уполномоченного по правам ребенка.  
  
Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджета Пензенской области, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.  
  
В Пензенской области действует "Комплексный план мероприятий, направленных на снижение смертности детей от внешних причин, в Пензенской области на 2011-2013 годы", которым предусмотрено проведение ряда профилактических мероприятий по снижению смертности детей.  
  
Ежегодно комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пензенской области утверждается План основных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав.  
  
В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, значительного увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, снижения уровня преступности среди несовершеннолетних.  
  
Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.  
  
По-прежнему в демографической структуре населения Пензенской области смертность превышает рождаемость, за последнее десятилетие сохраняются устойчивые негативные тенденции в динамике основных параметров здоровья детей.  
  
Социально-экономическое положение семей объективно ухудшается с увеличением количества детей в семье, что крайне негативно сказывается на уровне рождаемости, а также возможностях для полноценного развития и воспитания детей.  
  
Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, сохраняет негативную тенденцию к увеличению общее число детей-сирот.  
  
Сохраняется высокий уровень семейного неблагополучия и число случаев лишений родительских прав. Далека до совершенства система социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также система подготовки приемных родителей.  
  
Дети подвергаются насилию и преступным посягательствам взрослых, в том числе членов семьи, высока численность родителей, состоящих на учете в органах внутренних дел в связи с ненадлежащим воспитанием детей.  
  
Остается высоким уровень правонарушений среди несовершеннолетних (в том числе среди детей, не достигших возраста уголовной ответственности), вовлечения детей в преступную деятельность.  
  
Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании.  
  
Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), усугубили проблемы, связанные с детской порнографией и проституцией, общим ослаблением морально-нравственной платформы семейных и межличностных отношений людей.  
  
Необходимо развивать систему оказания практической помощи детям-инвалидам не только в преодолении ограничений здоровья, но и в успешной социализации, адаптации в обществе.  
  
Многое нужно сделать для модернизации системы выявления и развития молодых талантов, создания необходимых условий для развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.  
  
Плодотворная работа по поддержке детства невозможна безучастия самих детей, что предполагает комплекс необходимых правовых, финансовых, организационных мер по развитию детских организаций и объединений, привлечению "детского сектора" к участию в работе органов местного самоуправления муниципальных образований.  
  
Разработка и принятие настоящей Региональной стратегии стало необходимым, поскольку многие другие имеющиеся в Пензенской области стратегические документы, которые рассматривают темы, связанные с политикой в области детства и семьи, не ставят прямых стратегических целей в данной области и не планируют взаимосвязанных межведомственных непосредственных действий по основным вопросам в сфере детства.  
  
Региональная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Пензенской области, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.  
  
Реализацию Региональной стратегии предусматривается осуществлять по основным направлениям, закрепленным в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы:  
  
- семейная политика детствосбережения;  
  
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;  
  
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни;  
  
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;  
  
- создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия;  
  
- дети - участники реализации стратегии.  
  
Настоящая стратегия служит основой формирования лучшей жизни детей и семей, стимулирования роста численности населения, а также основой качественного развития человеческого потенциала в Пензенской области.

**1.1. Основные проблемы в сфере детства**

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей.  
  
Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.  
  
Распространенность семейного неблагополучия, случаев неисполнения родительских обязанностей, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.  
  
Низкая эффективность профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.  
  
Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).  
  
Низкие показатели здоровья детей и подростков, большой процент детей, имеющих хроническую патологию.  
  
Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.  
  
Низкий уровень квалификации специалистов, работающих в сфере детства, слабое внедрение в практику новых технологий работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, с детьми, нарушающими закон.  
  
Преступность и правонарушения несовершеннолетних (в том числе детей, не достигших возраста уголовной ответственности).  
  
Недостаточность условий для развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.  
  
Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

**1.2. Ключевые принципы Региональной стратегии**

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.  
  
В Пензенской области создаются условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - принимаются меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.  
  
Защита прав каждого ребенка.  
  
В Пензенской области формируется система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.  
  
Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.  
  
В Пензенской области создаются условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.  
  
Сбережение здоровья каждого ребенка.  
  
В Пензенской области принимаются меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление бесплатной квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.  
  
Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.  
  
В Пензенской области внедряются эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами.  
  
Помощь детям, находящимся в конфликте с законом.  
  
В Пензенской области создается система, нацеленная в первую очередь на реабилитацию и перевоспитание несовершеннолетнего правонарушителя, использующая технологии восстановительного правосудия, процедур примирения и заглаживания вины. Приоритет межведомственной работы по каждому случаю подросткового преступления, развитие форм и методов, предусматривающих эффективные меры не карательного воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя.  
  
Особое внимание уязвимым категориям детей.  
  
В Пензенской области во всех случаях особое и достаточное внимание уделяется детям, относящимся к уязвимым категориям. Разрабатываются и внедряются формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.  
  
Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.  
  
В Пензенской области формирование и реализация политики в области детства основывается на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Обеспечиваются условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.  
  
Партнерство во имя ребенка.  
  
В Пензенской области политика в области детства опирается на технологии социального партнерства, общественно- профессиональную экспертизу, реализовывается с участием бизнес-сообщества и научного сообщества, посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Принимаются меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.  
  
**II. Семейная политика детствосбережения**

**2.1. Краткий анализ ситуации**

Численность детского населения Пензенской области по состоянию на 01.01.2011 составила 226602 человека. В 2011 году родилось 13877 детей (2010 год - 14115, 2009 год - 14212). В 2011 году младенческая смертность снизилась до 10,1 на 1000 родившихся (в 2010 г. - 10,2). Общее число браков в 2011 г. увеличилось - 11541 (2010 г.- 10772, 2009 г. - 10679), однако увеличилось и число разводов - 6680 (2010 г. - 6178, 2009 г. - 6627).  
  
Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей. Согласно данным Росстата, в Пензенской области в 2010 году в большинстве семей с тремя детьми уровень среднедушевого дохода был ниже прожиточного минимума почти в два раза. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей. Большинство средств из полученных доходов в семьях с детьми расходуется на питание (от40 до 70% и более дохода) и оплату различных услуг (от 16 до 20% и более дохода) в зависимости от количества детей.  
  
В 2011 году доля семей с детьми с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности семей с детьми составила 60,2% (в 2010 г. - 52,0%).  
  
Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав.  
  
В 2011 году в Пензенской области численность родителей, лишенных родительских прав, составила 321 человек (в 2010 г. - 357, в 2009 г. - 346), численность детей, у которых родительских прав лишены оба или единственный родитель - 160 (в 2010 г. - 273, в 2009 г. - 248).  
  
В Пензенской области число детей, находившихся в трудной жизненной ситуации, в 2011 году было 132731 человек (в 2010 г. - 140537, в 2009 г. -127055), что составило 58,6% от общей численности детского населения. Число детей, находившихся в социально опасном положении, в 2011 году- 2480 человек (в 2010 г. - 2847, в 2009 г. - 3066).  
  
Одной из основных причин невысокой эффективности профилактики социального сиротства является позднее выявление семейного и детского неблагополучия, отсутствие комплексной работы с семьей на ранней стадии кризиса. Помощь семьям и детям строится как набор отдельных услуг, зачастую нескоординирована и не выстроена как единый процесс реабилитации. В недостаточной степени распространены и используются современные технологии профилактической работы. Раннее выявление семейного неблагополучия позволяет минимизировать затраты и усилия специалистов, необходимые для восстановления семьи, обеспечения соблюдения прав ребенка. Организация работы с семьями, находящимися на ранней стадии кризиса, позволяет сохранить детям кровную семью, сократить число лишений родительских прав.  
  
С целью повышения результативности индивидуальной реабилитационной работы в отношении детей и подростков, оказавшихся в социально опасном положении, с 2003 года внедрена межведомственная система учета детей, находящихся в социально опасном положении. В социально опасное положение попадают, как правило, неполные (56%) и многодетные (16%) семьи. В результате межведомственной реабилитационной работы численность семей, находящихся в социально опасном положении, на начало 2012 года сократилась почти в два раза по сравнению с 2007 годом, при этом в течение 2011 года у половины из них удалось улучшить ситуации в семье.  
  
Однако деятельность по реабилитации детей и семей и социальный патронаж семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не имеет достаточного нормативного обеспечения, отсутствуют стандарты работы с такими семьями.  
  
В Пензенской области имеются факты жестокого обращения с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.  
  
По [статье 156 УК РФ](http://docs.cntd.ru/document/9017477) (Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, связанное с жестоким обращением) в Пензенской области в 2011 году совершено 36 преступлений (2010 г. - 50, 2009 г. - 49).  
  
**2.2. Основные задачи**

Сокращение бедности среди семей с детьми и помощь в получении минимального гарантированного дохода.  
  
Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми.  
  
Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.  
  
Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.  
  
**2.3. Первоочередные меры**

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.  
  
Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть "Интернет", организации и учреждения для детей.  
  
Формирование региональной системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.  
  
**2.4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми**

Разработка новых мер по усилению гарантий занятости на рынке труда работников из семей, нуждающихся в повышенной социальной защите.  
  
Внедрение в деятельность социальных служб технологий активизации ресурсов семьи, повышающих социальную компетентность членов семей, направленных на формирование мотивации трудовой занятости и самообеспечения.  
  
Введение экономических стимулов, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, беременных женщин, семей, имеющих детей до трех лет, семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.  
  
Развитие программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности.  
  
Поддержка развития семьи как субъекта собственности и предпринимательства, содействие в развитии малого семейного и женского бизнеса, индивидуального предпринимательства и самозанятости.  
  
Развитие программ временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.  
  
Совершенствование и развитие мер адресной государственной социальной поддержки различным категориям семей, совершенствование механизмов компенсации социальных рисков семьи, учета потребностей и ресурсов семей, повышение доступности и качества социальных услуг.  
  
Совершенствование системы улучшения жилищных условий молодых семей и семей с детьми, а также многодетных семей и семей с детьми-инвалидами.  
  
**2.5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей**

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.  
  
Развитие программ, направленных на усиление участия в воспитании детей родителей, проживающих отдельно от детей.  
  
Внедрение в деятельность социальных служб технологий, повышающих социальную и родительскую компетентность членов семей.  
  
Повышение доступности консультационной и кризисной психологической и конфликтологической помощи всем членам семьи, в том числе за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.  
  
Разработка и реализация программ правового просвещения для взрослых членов семьи, в том числе родительского образования.  
  
Продолжение в Пензенской области информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.  
  
Дальнейшее развитие службы детского "телефона доверия" и служб помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.  
  
Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.  
  
Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.  
  
Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.  
  
**2.6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства**

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.  
  
Обеспечение широкого доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития специализированных учреждений и служб для несовершеннолетних, центров реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, служб экстренной психологической помощи "телефон доверия", кризисных отделений для женщин с детьми, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления для детей.  
  
Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации семей с детьми, находящихся в социально опасном положении.  
  
Совершенствование системы предоставления помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе беременным.  
  
Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.  
  
Исключение практики отобрания детей у родителей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.  
  
**2.7. Ожидаемые результаты**

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.  
  
Совершенствование системы социальных услуг, отвечающих потребностям и укрепляющих ресурсы семей разного типа, повышение доступности и качества услуг  
  
Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.  
  
Формирование в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, приоритета защиты прав ребенка.  
  
Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.  
  
Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.  
  
Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.  
  
**III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей**

**3.1. Краткий анализ ситуации**

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.  
  
Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.  
  
Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения.  
  
Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.  
  
Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.  
  
Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий.  
  
Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

недостаток мест и переполненность групп в дошкольных образовательных учреждениях;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

устаревшая и недостаточная материально-техническая база в учреждениях и объединениях дополнительного образования детей, которая влияет на развитие вариативности бесплатных дополнительных образо-вательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети "Интернет" и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту;

невысокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического воспитания различных категорий детей, усиление в подростковой среде агрессивности по отношению к сверстникам.

**3.2. Основные задачи**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.  
  
Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  
  
Совершенствование региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.  
  
Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей.  
Развитие общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение на базе образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, загородных оздоровительных лагерей, через взаимодействие с общественными организациями.  
  
Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.  
  
Организация групп выходного дня, развивающих центров по творческому и образовательному развитию детей в выходные дни с целью совместного пребывания родителей и детей.  
  
Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы и телевидения для детей.  
  
Организация профилактики правонарушений, межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами, в т.ч. через организацию профильных смен в загородных оздоровительных учреждениях.  
  
Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.  
  
Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.  
  
**3.3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования**

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, организаций отдыха и оздоровления, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.  
  
Снижение наполняемости групп образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.  
  
Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста, развитие сети центров игровой поддержки для детей с родителями в целях обучения родителей смыслам развивающей игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.  
  
Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.  
  
Организация развивающих центров и групп творческого и образовательного развития детей в выходные дни.  
  
Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей, в том числе реализация адресной кадровой программы по привлечению и переподготовке специалистов и педагогов в области детского технического творчества и научной практики.  
  
Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого школьника современного качественного общего и дополнительного образования на всех ступенях обучения.  
  
Развитие форм реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (права на инклюзивное образование), права этих детей на отдых и оздоровление.  
  
Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.  
  
Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения независимой оценки учебных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена.  
  
Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.  
  
Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.  
  
Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.  
  
**3.4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи**

Создание возможностей для реализации особых образовательных потребностей одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.  
  
Создание ресурсных центров для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе, учреждениях дополнительного образования детей и в специализированных школах для одаренных детей.  
  
Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).  
  
Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.  
  
**3.5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей**

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающего поколения; развитие научных сетевых сообществ, исследующих проблемы воспитания и социализации детей.  
  
Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.  
  
Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля условий, созданных в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.  
Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.  
  
Поддержка и развитие родительских сообществ в муниципальных образованиях и на региональном уровне, привлечение представителей данных сообществ в процесс воспитания и социализации детей в учреждениях образования и социальной защиты.  
  
Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, органов социальной защиты, органов внутренних дел, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.  
  
**3.6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей**

Внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.  
  
Расширение сферы бесплатных дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями детей и их родителей (законных представителей) и регионального государственного заказа.  
  
Сохранение и развитие современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, сети школьных объединений дополнительного образования детей, совершенствование их материально-технической базы.  
  
Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, учреждениям дополнительного образования, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей- инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
  
Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, центров, клубов по месту жительства, организация развивающих и творческих занятий в выходные дни, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности.  
  
Оказание региональной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным передачам для детей, подростков, детским театрам.  
  
Оказание региональной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.  
  
Реализация системы мер по сохранению и развитию детских библиотек.  
  
Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.  
  
Доведение оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.  
  
**3.7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства**

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков участия в деструктивных группах, вовлечения в деятельность, нарушающую закон, а также представляющую опасность для нравственного и психического здоровья.  
  
Создание механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.  
  
Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений Пензенской области, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.  
  
Создание общественных механизмов отслеживания интернет-ресурсов, содержащих экстремистские материалы, порнографию, сектантские ресурсы, информацию о наркотиках и алкоголе, механизмов экспертизы и запрета вредоносного интернет-контента для детей Пензенской области.  
  
Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа детей к сети "Интернет".  
  
**3.8. Ожидаемые результаты**

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг, на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.  
  
Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.  
  
Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.  
  
Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития.  
  
Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.  
  
Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.  
  
Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.  
  
Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.  
  
Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.  
  
Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.  
  
Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.  
  
Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами. Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.  
  
Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома. Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.  
  
Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образо-вательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, организациями отдыха и оздоровления детей Пензенской области.  
  
**IV. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни**

**4.1. Краткий анализ ситуации**

На начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры.  
  
В Пензенской области строительство перинатального центра планируется в 2013 году.  
  
Общей проблемой для всех российских регионов является ухудшение здоровья населения, особенную тревогу вызывает ухудшение здоровья детей и подростков. В Пензенской области в 2011 году число здоровых детей среди выпускников общеобразовательных учреждений составило всего 19%, такой же процент (19%) составило число детей, имеющих хроническую патологию.  
  
Причинами таких показателей, с одной стороны, является общее ухудшение здоровья нации вследствие различных неблагоприятных факторов, с другой - активизация мероприятий по выявлению заболеваний (ранняя диагностика, диспансеризация детей и подростков). Однако, в любом случае, рост числа заболевших детей, их лечение и оздоровление являются насущными проблемами, решение которых требует комплексного подхода.  
  
Перспективным направлением является создание центров и отделений медицинской профилактики и реабилитации как в качестве самостоятельных структур, так и на базе общеобразовательных учреждений, что позволяет приблизить медицинскую помощь к детям, не отрывая их при этом от учебного процесса.  
  
Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.  
  
Крайне недостаточно специализированных детских специалистов в области охраны психического здоровья детей. По данным Министерства здравоохранения и социального развития Пензенской области число детей, нуждающихся в психологической помощи, в 2011 году составило 88594 человека. Вместе с тем, в Пензенской области общее количество детских психологов уменьшается с каждым годом (2009 г. - 317 специалистов, 2010 г. - 285, 2011 г. - 229), детских психиатров всего 6 специалистов, детских психотерапевтов, суицидологов и сексологов нет.  
  
Количество беременностей у несовершеннолетних в 2011 году составило 233 случая (2010 г. - 238, 2009 г. - 268), количество абортов - 93 (2010 г. - 156, 2009 г. - 225).  
  
Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая "пивной алкоголизм", наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.  
  
**4.2. Основные задачи**

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к бесплатным качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.  
  
Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных кдетям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.  
  
Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.  
  
Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.  
  
Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании, создании условий для обеспечения качественным горячим питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.  
  
**4.3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения**

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.  
  
Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.  
  
Создание службы сопровождения и поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.  
  
Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.  
  
Создание современного перинатального центра в Пензенской области.  
  
Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.  
  
Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.  
  
Обеспечение родильных домов необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.  
  
Совершенствование материально-технической базы медицинских организаций. Внедрение новых методов диагностики и профилактики наследственных заболеваний и врожденных пороков развития у детей, внедрение стандартов оказания медицинской помощи детям. Совершенствование методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Улучшение качества оказания лекарственной помощи в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях.  
  
Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта "Здоровье".  
  
Создание возможности предоставления одному из родителей (законному представителю), иному совершеннолетнему члену семьи в детских больницах права на бесплатное совместное нахождение с ребенком. При строительстве или реконструкции существующих детских стационаров должны быть предусмотрены палаты для совместного пребывания родителей с больными детьми.  
  
Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.  
  
Участие в создании федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований областного бюджета согласно этому регистру;  
  
Решение вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.  
  
Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.  
  
Обеспечение систематических профилактических осмотров, доступной качественной медицинской помощи при обострении основного заболевания, предотвращение развития осложнений и сопутствующих заболеваний, расширение доступной реабилитации, включая совершенствование и внедрение новых технологий, создание унифицированных программ реабилитации и системы оценки эффективности реабилитационных мероприятий для детей с особыми потребностями в развитии.  
  
Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.  
  
Развитие подростковой медицины и центров медико-социальной помощи подросткам. Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.  
  
Создание кризисных центров для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.  
  
Развитие системы медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях, и оснащение их в соответствии с современными требованиями к организации медицинской деятельности. Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.  
  
**4.4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков**

Обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", социальную рекламу, телефоны служб анонимного консультирования.  
  
Активизация работы по привлечению институтов гражданского общества, развитию волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.  
  
Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на все образовательные учреждения Пензенской области, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
  
Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.  
  
Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций Пензенской области.  
  
Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди школьников, молодежи и иных наиболее уязвимых групп населения.  
  
Активизация деятельности центров здоровья в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.  
  
Внедрение программ гигиенического воспитания в образовательный процесс в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.  
  
Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.  
  
Внедрение регулярного государственного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков.  
  
Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.  
  
Внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключающих традиции курения, употребления алкогольной продукции.  
  
Обеспечение культурного, здорового досуга детей, проживающих в малых городах и сельской местности.  
  
Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.  
  
**4.5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей**

Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере.  
  
Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя" (для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями)).  
  
**4.6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка**

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.  
  
Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.  
  
Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилита-ционных учреждениях.  
  
Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.  
  
**4.7. Ожидаемые результаты**

Снижение показателей младенческой и детской смертности.  
  
Снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек.  
Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.  
  
Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.  
  
Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.  
  
Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "школа здоровья", являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.  
  
Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.  
  
Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом.  
  
Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.  
  
Наличие доступной развитой сети учреждений, включая "телефон доверия", консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.  
  
Недопущение подростковых суицидов.  
  
Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.  
  
Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.  
  
Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.  
  
Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.  
  
**V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства**

**5.1. Краткий анализ ситуации**

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.  
  
Активная государственная политика в Пензенской области, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
  
Количество детских домов в системе образования значительно уменьшилось (2008 г. - 5 учреждений, 2011 г. - 2), уменьшилось и число находящихся в них детей, оставшихся без попечения родителей (2008 г. - 280 человек, 2011 г. - 146).  
  
Пензенская область занимает 5 место среди регионов Российской Федерации и 1 место среди регионов Приволжского федерального округа как регион с самым низким удельным весом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся вне семьи. В Пензенской области показатель устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи по итогам 2011 года составил 92,6 % (в Приволжском федеральном округе - 83,56 %, в Российской Федерации - 78,86 %).  
  
Количество детей, устроенных на семейные формы воспитания,в2011 году составило615человек.  
  
Государственным образовательным учреждением Пензенской области "Центр психолого-медико-социального сопровождения детей" проводится работа по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях. На базе данного Центра создана Служба сопровождения замещающих семе'1, на территории Пензенской области открыты 4 консультативных пункта в г.Кузнецке, г.Каменке, г.Нижнем Ломова и г.Сердобске.  
  
Количество детей-инвалидов в Пензенской области в 2011 году составило 3540 человек (2010 г. - 3524, 2009 г. - 3603), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 260 человек (2010 г. - 165, 2009 г. - 183). Количество детей-инвалидов, находящихся в стационарных учреждениях, ежегодно увеличивается (2009 г. - 609 человек, 2010 г. - 628, 2011 г. - 647). Количество детей-инвалидов, обучающихся в 2011 году, составило 2904 человека (2010 г. - 3187, 2009 г. - 3563), из них обучается на дому - 495 человек (2010 г. - 465, 2009 г.-461).  
  
В Пензенской области функционируют 9 специальных (коррекционных) образовательных учреждений, из них 7 школ- интернатов для умственно отсталых детей, 2 школы-интерната для глухих и слабослышащих детей; а также 2 учреждения социального обслуживания, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 18 лет.  
  
В 2011/2012 учебном году в 9 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучаются 972 воспитанника, из них 409 дети-инвалиды.  
  
В специальных (коррекционных) школах-интернатах организованы классы для обучения детей со сложной структурой дефекта, глубоко умственно отсталых детей.  
  
В Пензенской области развитие специального образования предусматривает разные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: дифференциация, интеграция, дистанционное обучение, дополнительное образование.  
  
Дифференциация идет за счет сохранения и совершенствования существующих специальных (коррекционных) учреждений, а также появления новых, таких как центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.  
  
В 2011/2012 учебном году в общеобразовательных школах Пензенской области обучаются 1877 детей-инвалидов, посещает дошкольные образо-вательные учреждения 401 ребенок-инвалид.  
  
Одной из наиболее распространенных моделей интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области являются специальные (коррекционные) классы при образовательных учреждениях общего типа. В общеобразовательных учреждениях функционирует 81 класс (1037 учащихся) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью).  
  
Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в общеобразовательных учреждениях, где работают 34 логопункта (охват детей 1204).  
  
С целью вовлечения значительной части детей в общий образовательный поток на этапе дошкольного образования в Пензенской области развивается сеть учреждений для детей дошкольного возраста, где открываются группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях функционирует 225 коррекционных групп (для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития и т.д.).  
  
В целях расширения доступности образования для детей- инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Пензенской области реализуется мероприятие "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" (в рамках национального проекта "Образование"), дающее возможность детям-инвалидам обучаться в учебном заведении на равных условиях. На базе государственного бюджетного образовательного учреждения "Губернского лицея-интерната для одаренных детей" создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  
  
Помимо общего образования учащиеся имеют возможность в дистанционной форме получать дополнительное образование - музыкальное, роботостроение (лего), кружок английского языка, компьютерной графики по выбору. В 2011/2012 учебном году 130 детей-инвалидов обучались с использованием дистанционных форм (2010 г. - 80, 2009 г. - 50)  
  
Детям-инвалидам, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в общеобразовательных учреждениях, организовано с согласия родителей обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе.  
  
С целью реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, на территории Пензенской области действует: государственное казенное учреждение системы социальной защиты населения "Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями", рассчитанный на одновременное пребывание 85 детей, 50 из них в режиме дневного пребывания. С 01.01.2012 на базе Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями открыто отделение медико-социальной реабилитации, в которое принимаются дети в возрасте от 0 до 3-х лет. Деятельность отделения направлена на предупреждение инвалидности у детей, профилактику вторичных нарушений в развитии детей, оказание помощи в реализации реабилитационного потенциала ребенка в раннем возрасте в условиях семьи и формировании компетентности родителей.  
  
В рамках программы Пензенской области "Об организации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Пензенской области в 2011 году" оказано содействие трудоустройству родителей, воспитывающих детей инвалидов, многодетных родителей.  
  
В 2011 году численность участников дополнительного мероприятия по трудоустройству родителей, воспитывающих детей инвалидов, многодетных родителей составила 308 человек, в том числе 66 родителей детей-инвалидов и 242 многодетных родителя. На указанные цели израсходовано 12870,7 тыс. рублей.  
  
97% из всех детей-инвалидов, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, получают различные социальные услуги.  
  
**5.2. Основные задачи**

Развитие системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
  
Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.  
  
Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.  
  
Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.  
  
Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.  
  
**5.3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг семьям.  
  
Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.  
  
Проведение качественной подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.  
  
Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.  
  
Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы государствам-членам о правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях.  
  
Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.  
  
Развитие правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.  
  
Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  
  
**5.4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.  
  
Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы", долгосрочной целевой программы "Доступная среда в Пензенской области на 2012 - 2015 годы".  
  
Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка- инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.  
  
Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  
  
Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.  
  
Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.  
  
Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  
  
Развитие системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.  
  
Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.  
  
Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.  
  
Проведение регулярного мониторинга и анализа потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости.  
  
Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны социальных служб.  
  
Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.  
  
Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.  
  
Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.  
  
Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.  
  
**5.5. Ожидаемые результаты**

Сохранение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов и приемных родителей, выше 90 процентов.  
  
Сокращение случаев отмены решений о передаче детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.  
  
Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования жителей Пензенской области к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям нашей области, принявшим ребенка на воспитание.  
  
Улучшение в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.  
  
Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты.  
  
Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.  
  
Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспе-чивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  
  
Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.  
  
Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.  
  
Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (поданным социологических опросов).

**VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

**6.1. Краткий анализ ситуации**

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений [Конвенции о правах ребенка](http://docs.cntd.ru/document/1900759) и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей.  
  
Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.  
  
В 2011 году в Пензенской области 364 несовершеннолетних (2010 г. - 455, 2009 г. - 517) совершили 442 преступления (2010 г. - 484, 2009 г. - 561), в том числе повторно - 33 человека, в группе - 186 человек, в состоянии опьянения - 42 человека. В воспитательных колониях в 2011 г. отбывали наказание 18 человек (2010 г. - 29, 2009 г. - 39), находились в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей - 261 человек (2010 г.-252, 2009 г.-239).  
  
Количество несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния и не достигших возраста уголовной ответственности, составило 316 человек (2010 г. - 329, 2009 г.-313).  
  
Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, в 2011 г. составило 2876 человек (2010 г. - 3400, 2009 г. - 3912), в т.ч. повторно - 214 человек (2010 г. - 265, 2009 г. - 329). На учете в органах внутренних дел Пензенской области состояли 1725 несовер-шеннолетних (2010 г. - 1872, 2009 г. - 1973).  
  
Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также иными лицами, обязанными заботиться о ребенке.  
  
В 2011 году в отношении детей было совершено 501 преступление (в т.ч. в отношении малолетних - 204), в том числе против половой неприкосновенности - 70 преступлений (2010 г. - 67), преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних- 164 (2010 г. - 145).  
  
Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.  
  
Организована работа межведомственной передвижной мобильной службы "Примирение" на базе ГСУССЗН "Областной социальный приют для детей и подростков".  
  
С 1 ноября 2010 года на территории Пензенской области организована работа детского "телефона доверия" с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.  
  
В Пензенской области в учреждениях образования созданы советы профилактики, советы отцов, бабушек и дедушек, общественные воспитатели и наставники. С целью усиления гарантий защиты прав, законных интересов и достоинства детей, родителей, учителей в регионе развивается общественный институт Уполномоченных по правам участников образовательного процесса. В образовательных учреждениях Пензенской области работает442 омбудсмена (конец 2010/2011 учебного года - 464), Это избранные участниками образовательного процесса педагоги, психологи, социальные педагоги, представители институтов родительской общественности. Действует институт родительской общественности.  
  
**6.2. Основные задачи**

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.  
  
Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.  
  
Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.  
  
Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.  
  
**6.3. Меры, направленные на создание эффективной системы защиты и обеспечения прав и интересов детей**

Усиление института Уполномоченного по правам ребенка в Пензенской области путем принятия соответствующих законодательных актов, включая наделение Уполномоченного правом законодательной инициативы.  
  
Развитие на территории Пензенской области института Уполномоченных по правам участников образовательного процесса на общественных началах в образовательных учреждениях с возможностью обеспечения соответствующей финансовой и организационной поддержки их деятельности.  
  
Принятие мер по обеспечению беспрепятственного и понятного доступа детей к государственным органам защиты их прав и интересов с целью быстрого и эффективного оказания помощи.  
  
Государственная поддержка социально ориентированных общественных организаций и иных общественных формирований, сферой деятельности которых является защита прав и интересов детей; широкое привлечение данных организаций к осуществлению экспертной оценки и контроля соблюдения прав и интересов детей.  
  
Создание прозрачного механизма предоставления несовершеннолетнему, а также его законному представителю, бесплатной юридической помощи для решения вопросов защиты его прав и интересов.  
  
Принятие участия в разработке проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации.  
  
**6.4. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия**

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.  
  
Разработка комплексных мер по предотвращению насилия в отношении детей, реабилитации детей - жертв насилия и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.  
  
Определение перечня учреждений и организаций в системе здравоохранения, образования и социального обслуживания, осуществляющих работу по профилактике семейного и подросткового насилия, психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.  
  
Выяснение и устранение причин и условий каждого самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи, из детских домов и учреждений интернатного типа.  
  
Проведение информационно-просветительской работы среди детей о недопустимости насилия и жестокости в обращении со сверстниками, правилах безопасного поведения.  
  
**6.5. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия**

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.  
  
Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.  
  
В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:  
  
обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года);  
  
проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;  
  
развитие сети психолого-педагогических учреждений и служб, общественных формирований для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;  
  
внедрение технологий и программ восстановительного правосудия, предусматривающих комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по технологиям подростковой реабилитационной работы - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками, применение механизмов примирения и возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с несовершеннолетними жертвами преступлений;  
  
используя созданный институт Уполномоченных по правам участников образовательного процесса и потенциал детских и молодежных волонтерских объединений, создание школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.  
  
**6.6. Меры, направленные на создание эффективной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних**

Организация раннего выявления несовершеннолетних из "группы криминального риска" и своевременного охвата их предупредительной работой (до совершения правонарушений).  
  
Принятие мер к вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учетах в органах социальной защиты населения и органах внутренних дел, в организованные формы досуга, а также в детские воспитательные формирования. Поддержка и стимулирование педагогов дополнительного образования, тренеров спортивных кружков и секций, привлекающих в свои объединения детей, совершивших правонарушения.  
  
Целенаправленное создание и развитие системы детских воспитательных объединений и организаций, повышение их значимости и авторитета в среде несовершеннолетних, включение в их деятельность несовершеннолетних "группы риска".  
  
Содействие созданию и расширению сети общественных формирований (общественные инспекции по делам несовершеннолетних, советы профилактики, наблюдательные советы, общественные шефы-наставники и воспитатели, советы содействия семье и школе, советы отцов, советы бабушек и дедушек и т.д.) по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, обеспечение стимулирования их деятельности.  
  
Проведение научных исследований на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания.  
  
**6.7. Меры, направленные на повышение эффективности социализации и перевоспитания осужденных несовершеннолетних, в том числе в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период**

Внедрение в Пензенской области элементов системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом. Разработка программы, направленной на социализацию и перевоспитание несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без лишения свободы, и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.  
  
Развитие эффективных форм работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания. Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.  
  
Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения и сопровождения осужденных несовершеннолетних, в том числе лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.  
  
Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  
  
**6.8. Ожидаемые результаты**

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.  
  
Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции ООН о правах ребенка.  
  
Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.  
Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.  
Снижение уровня рецидивной преступности несовершеннолетних.  
Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.  
  
Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении осужденных несовершеннолетних, в том числе лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.  
  
Расширение спектра мер воспитательного характера.  
  
**VII. Дети - участники реализации Региональной стратегии**

**7.1. Краткий анализ ситуации**

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции ООН о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы.  
  
В Пензенской области создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, парламенты.  
  
В общеобразовательных учреждениях Пензенской области в 2011 /2012 учебном году действуют 506 органов ученического самоуправления, которые объединяют 75497 учащихся, 8839 лидеров.  
  
Ежегодно в Пензенской области проводятся региональные конкурсы для активистов и лидеров детских объединений: "Лидер детской, молодежной общественной организации", "Лидер ученического самоуправления", "Я гражданин России", областной слет детских организаций и летние лагерные сборы актива "Круг друзей".  
  
Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; трудности вовлечения в процесс принятия решений определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп "детей-профессионалов"); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.  
  
Отсутствие каналов прямого информационного взаимодействия с детьми резко снижает возможности их включения в различные формы общественной активности, инициативы детских объединений не всегда находят поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления.  
**7.2. Основные задачи**

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.  
  
Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.  
  
Привлечение детей к участию в общественной жизни, развитие и поддержка детских общественных объединений и организаций. Создание условий в практической деятельности всех структур, реализующих Стратегию, для учета мнения и предложений детей, вовлечение детей в жизнь общества с помощью информационных и коммуникационных технологий, в том числе создание возможности влиять на принимаемые взрослыми решения в отношении детей через "Интернет".  
  
Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни, в том числе с помощью самих детей.  
  
Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.  
  
Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.  
  
Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.  
  
Развитие различных форм детского и молодежного представительства и самоуправления в учреждениях и организациях, органах исполнительной и муниципальной власти.  
  
**7.3. Первоочередные меры**

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав и обязанностей человека (в том числе ребенка), с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.  
  
Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.  
  
Целенаправленная кадровая политика по сохранению специалистов в области детского движения: вожатых, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, стимулирование и поддержка их деятельности, развитие сетевых сообществ, возобновление системы повышения квалификации.  
Выявление лучших практик, социальных технологий и моделей вовлечения детей в социально значимую деятельность, общественную жизнь, участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, обобщение и тиражирование опыта на уровне муниципальных округов, образовательных и иных учреждений и организаций.  
  
Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.  
  
Использование современных информационных технологий для предоставления детям информации о возможностях их участия в жизни муниципального образования и Пензенской области в целом, постоянного информационного взаимодействия между детьми и органами исполнительной и муниципальной власти, организациями, вовлеченными в реализацию Стратегии.  
  
Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети "Интернет", способам безопасного и эффективного использования сети "Интернет" для участия в общественной жизни, в том числе социальных сетях. Поддержка и развитие детско-юношеских СМИ.  
  
Развитие института Уполномоченных по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях Пензенской области, активное взаимодействие данного института с детскими общественными формированиями.  
  
Развитие системы предоставления микрогрантов для реализации детских социально значимых проектов и отдельных акций, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно на уровне муниципальных округов, и предоставление образовательной, информационной и организационной поддержки в успешном осуществлении этих проектов.  
  
Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.  
  
**7.4. Ожидаемые результаты**

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.  
  
Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.  
  
Развитие законодательства Пензенской области в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.  
  
Создание и развитие организованных самоуправляемых детских формирований (организаций, советов, форумов и других) на местном, муниципальном и региональном уровнях; привлечение "детского сектора" к участию в работе органов местного самоуправления муниципальных образований.  
  
Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети "Интернет".  
  
Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.  
  
**VIII. Механизм реализации Региональной стратегии**

Региональная стратегия реализуется во взаимосвязи с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы и приоритетными национальными проектами, Стратегией социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года), Концепцией демографической политики Пензенской области на период до 2025 года, долгосрочными целевыми программами, в своих задачах предусматривающих реализацию мероприятий по поддержке семьи и детства.  
  
Муниципальным образованиям Пензенской области в целях реализации положений Региональной стратегии на местном уровне рекомендуется принять соответствующие программы (планы) действий в отношении детей.  
  
Координирующим органом является образуемый при Губернаторе Пензенской области Координационный совет.  
  
Региональную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2013 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах. Для реализации каждого этапа формируется и утверждается Координационным советом соответствующий План действий по реализации стратегии на очередной период. Финансирование плановых мероприятий предусматривается в региональных долгосрочных целевых и государственных программах. Для достижения поставленных в Региональной стратегии целей следует сформировать консолидированный бюджет в интересах детей. Сроки и основные этапы реализации Региональной стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом.  
  
Для успешной реализации Региональной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах возлагаются на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пензенской области.  
  
На основе постоянного мониторинга реализации Региональной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений. Функции по выработке необходимых рекомендаций, а также предложений по внесению изменений и дополнений в Региональную стратегию и соответствующий План действий по реализации стратегии возлагаются на Координационный совет.  
  
Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять контрольно-счетные органы Пензенской области и муниципальных образований с привлечением общественности. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.  
  
Механизмом контроля за ходом реализации Региональной стратегии является ежегодный аналитический доклад Координационного совета.

**Приложение N 2. СОСТАВ Координационного совета при Губернаторе Пензенской области по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы**

Приложение N 2

УТВЕРЖДЕН  
Распоряжением  
Губернатора Пензенской области  
от 12 ноября 2012 г. N 452-р

Бочкарев Василий Кузьмич - Губернатор Пензенской области (председатель Координационного совета)  
  
Столярова Елена Алексеевна - заместитель Председателя Правительства Пензенской области, (заместитель председателя Координационного совета)  
  
Бабкин Олег Александрович - ответственный секретарь (главный специалист-эксперт) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Пензенской области (секретарь Координационного совета)  
  
Баткаева Гузяль Искандеровна - временно исполняющий обязанности Министра образования Пензенской области  
  
Блащук Елена Александровна - секретарь Общественной палаты Пензенской области (по согласованию)  
  
Блинова Елена Алексеевна - председатель Региональной общественной организации по поддержке детских и молодежных объединений Пензенской области "Содружество" (по согласованию)  
  
Гаврюшина Мария Петровна - председатель Правления Пензенского областного отделения Российского детского фонда (по согласованию)  
  
Гаевская Ольга Ивановна - председатель Правления общественной организации "Пензенское областное объединение родителей детей-инвалидов" (по согласованию)  
  
Карачевская Ирина Дмитриевна - заместитель Уполномоченного по правам человека в Пензенской области - Уполномоченный по правам ребенка в Пензенской области (по согласованию)  
  
Косникова Елена Игоревна - начальник Департамента по труду, занятости и трудовой миграции Пензенской области  
  
Крашенинникова Евгения Ивановна - Министр финансов Пензенской области  
  
Кудинова Светлана Петровна - заместитель Министра - начальник управления спортивно-массовой работы и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерства образования Пензенской области  
  
Кузнецова Анна Юрьевна - исполнительный директор Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства "Покров" (по согласованию)  
  
Куприна Яна Владимировна - заместитель председателя комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пензенской области (по согласованию)  
  
Львова-Белова Мария Александровна - директор Пензенской областной общественной организации "Благовест" (по согласованию)  
  
Пантелеев Артур Федорович - временно исполняющий обязанности председателя Комитета Пензенской области по физической культуре, спорту и туризму  
  
Савосина Алевтина Ивановна - председатель областной общественной организации Союз успешных семей "Мы вместе" (по согласованию).  
  
Сармин Николай Иванович - заместитель начальника полиции по охране общественного порядка УМВД России по Пензенской области (по согласованию)  
  
Стрючков Владимир Викторович - Министр здравоохранения и социального развития Пензенской области  
  
Трошин Евгений Александрович - заместитель Министра здравоохранения и социального развития Пензенской области  
  
Шилов Евгений Андреевич - исполняющий обязанности начальника Управления культуры и архива Пензенской области.

**Приложение N 3. ПОЛОЖЕНИЕ О Координационном совете при Губернаторе Пензенской области по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы**

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
Губернатора Пензенской области  
от 12 ноября 2012 г. N 452-р

**1. Общие положения**

1.1. Координационный совет при Губернаторе Пензенской области по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы (далее - Совет) образован для обеспечения согласованных действий органов государственной власти и общественных формирований Пензенской области по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы (далее - Стратегия).  
  
1.2. В своей деятельности Совет руководствуется [Конституцией Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937), нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пензенской области, а также настоящим Положением.  
  
1.3. Решения Совета носят рекомендательный характер.

**2. Основные задачи Совета**

Основными задачами Совета являются:  
  
2.1. Разработка, утверждение и мониторинг эффективности выполнения Плана действий по реализации Стратегии (далее - План).  
  
2.2. Обеспечение согласованной работы органов исполнительной власти Пензенской области и общественных формирований Пензенской области по выполнению Плана.

**3. Основные функции Совета**

Совет осуществляет следующие функции:  
  
3.1. Анализ практики реализации положений Стратегии на территории Пензенской области и выполнения Плана.  
  
3.2. Организация изучения, обобщения и обмена опытом работы органов государственной власти, общественных формирований по вопросам реализации основных направлений Стратегии.  
  
3.3. Выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности органов государственной власти Пензенской области в части реализации Стратегии, внесению изменений и дополнений в Стратегию, внесение изменений и дополнений в План.  
  
3.4. Организация конференций, семинаров, иных консультационных и координационных мероприятий по вопросам осуществления основных задач Совета.

**IV. Права Совета**

Для реализации задач Совет имеет право:  
  
4.1. Запрашивать в установленном порядке в исполнительных органах государственной власти Пензенской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Пензенской области, иных органах и организациях, средствах массовой информации сведения, необходимые для выполнения задач, определенных настоящим Положением.  
  
4.2. Приглашать в установленном порядке и заслушивать на заседании Совета руководителей органов государственной власти Пензенской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Пензенской области, руководителей организаций и учреждений здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты, осуществляющих реализацию государственной политики по направлениям, предусмотренным в Стратегии, в пределах компетенции Совета.  
  
4.3. Создавать рабочие комиссии и группы с участием заинтересованных исполнительных органов государственной власти Пензенской области и организаций, общественных формирований, средств массовой информации Пензенской области для подготовки соответствующих документов, материалов, предложений.  
  
4.4. Проводить независимую экспертизу проектов нормативных правовых актов Пензенской области по вопросам реализации основных направлений Стратегии.  
  
4.5. В пределах своей компетенции давать рекомендации исполнительным органам государственной власти Пензенской области, иным органам и организациям Пензенской области, средствам массовой информации Пензенской области по вопросам исполнения основных направлений Стратегии.  
  
4.6. Распределять обязанности между его членами.

**5. Организация деятельности Совета**

5.1. Заседания Совета, созываемые его председателем, проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.  
  
5.2. Члены Совета исполняют свои обязанности на общественных началах.  
  
5.3. Члены Совета принимают участие в его заседаниях персонально.  
  
В случае если член Совета не может присутствовать на заседании Совета, он вправе представить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде.  
  
5.4. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с повестками и планами, утвержденными председателем Совета, которые формируются по предложениям членов Совета.  
  
5.5. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Совета.  
  
5.6. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании Совета и оформляются протоколом, который подписывает председатель Совета либо председательствующий на заседании заместитель.  
  
5.7. Подготовка заседания Совета, организационное сопровождение Совета обеспечивается секретарем Совета.  
  
5.8. Для проработки вопросов, подготовки заседаний, проведения экспертных и аналитических работ Совет может создавать рабочие группы. В работе Совета по приглашению  
  
Совета могут принимать участие специалисты и эксперты органов и учреждений государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Пензенской области, иных органов, учреждений и организаций.  
  
5.9. Решения Совета носят рекомендательный характер.  
  
5.10. Обсуждаемые Советом общественно-важные вопросы и принятые на заседании Совета решения доводятся до сведения общественности через средства массовой информации.